

Como estimular o potencial e o protagonismo das juventudes que estão na EJA

A **EJA (Educação de Jovens e Adultos)** é um caminho para quase

1,5 milhão de estudantes brasileiros, com idades entre 15 e 29 anos, concluírem o Ensino Fundamental e Médio.

Durante a trajetória escolar dos jovens, diferentes marcadores sociais reforçam um **contexto social de exclusão**:

10 milhões

de jovens de 14 a 29 anos **não concluíram o ensino médio no Brasil.** ¹

RAÇA

Contexto social mais vulnerável, como resultado do racismo, dificulta acesso e permanência dos estudantes negros:

71,7% dos jovens que estão fora da escola **são pretos e pardos;** ¹

A taxa de distorção idade-série é **21,4%** **entre estudantes negros** enquanto esse número cai para 11,7% entre brancos. ²

CLASSE

Alunos mais pobres que abandonam a escola para garantir sustento familiar têm mais chance de interromper a sua trajetória escolar:

39% dos jovens **tiveram de interromper sua trajetória escolar** para trabalhar; ¹

Jovens de 15 a 25 anos em lares que foram afetados por quedas nos rendimentos têm

33,6% dos jovens entre 15 e 17 anos **mais pobres** estão em situação de atraso escolar; ⁴

2,3% mais chances de abandonar a escola. ³

Fontes: ¹ PNAD Educação 2019 - IBGE; ² Observatório de Educação, com dados do Censo Escolar 2020.

GÊNERO

Desigualdade e violência de gênero dificultam ainda mais a permanência na escola:

11,5% **das mulheres** indicaram realizar os afazeres domésticos como o principal motivo de terem abandonado ou nunca frequentado escola; ¹

30% **das mães adolescentes de até 19 anos** não chegaram a completar o ensino fundamental; ⁵

82% **das pessoas trans** deixam o ensino médio entre 14 e 18 anos. ⁶

Fontes: ¹ PNAD Educação 2019 - IBGE; ⁵ Fundação Abrinq 2018; ⁶ Rede Nacional de Pessoas Trans do Brasil 2017.

DEFICIÊNCIA

Falta de inclusão e acessibilidade é uma barreira para jovens com deficiência:

67% **da população com alguma deficiência** não frequentou a escola ou têm o ensino fundamental incompleto; ⁷

Apenas **40%** das escolas públicas do país **são acessíveis.** ⁸

Fontes: ¹ PNAD Educação 2019 - IBGE; ⁷ Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) - IBGE; ⁸ Censo Escolar 2021 - INEP.



Os marcadores sociais e econômicos muitas vezes impedem jovens de concluir o ensino fundamental e médio no período adequado.



Para uma parcela deles, a EJA é a alternativa mais viável de escolarização formal.

Jovens de 15 a 29 anos representam **53%** das matrículas na EJA ¹

Fonte: ¹ PNAD Educação 2019 - IBGE;



Com ações e estratégias coordenadas é possível reduzir o cenário de desigualdades e viabilizar oportunidades para as juventudes que estão na EJA alcançarem o seu potencial em diferentes esferas.

Ações para promover a transformação



Jovens-Potência na EJA

São jovens de 15 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social



Impacto em diferentes dimensões



FORTELECIMENTO PESSOAL



LIDERANÇA



RELAÇÕES SOCIAIS SAUDÁVEIS



ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE



CONEXÃO E PERTENCIMENTO NA ESCOLA



INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO



DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITÁRIO

As estratégias apresentadas aqui foram sistematizadas a partir da experiência do **Programa Jovens Construtores (PJC)**, junto à Educação de Jovens e Adultos, em uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. O PJC foi concebido pela organização **YouthBuild** e, no Brasil, é realizado pelo **CEDAPS**.



O Programa contribui para o **crescimento pessoal e profissional** de jovens moradores de favelas e periferias.



Dados de impacto dos jovens que participaram do Programa ⁹

80% pensam em fazer faculdade

75% estão matriculados ou pretendem se matricular em um curso profissionalizante nos próximos 24 meses

75% dos jovens estão trabalhando ou estudando

Fonte: ⁹ Avaliação de impacto do Programa Jovens Construtores com base em um experimento randomizado controlado - Instituto Jones dos Santos Neves.