



Dezembro de 2024

# Relatório:

## Propostas de adolescentes e jovens para mudanças sistêmicas na cidade do Rio de Janeiro | 2025-2029



**cedaps**

Centro de  
Promoção da Saúde

**DECOLA  
CRIA**

GLOBAL OPPORTUNITY  
YOUTH NETWORK: RIO DE JANEIRO  
aspen institute

**unicef** 

para cada criança

# SUMÁRIO

1. Apresentação - Pg. 02

2. A consulta Um Rio de Jovens - Pg. 03

2.1. Metodologia - Pg. 03

2.2. Resultados alcançados - Pg. 04

2.3. Articulação política para incidência dos resultados da pesquisa - Pg. 08

3. Mapeamento da área e propostas por adolescentes e jovens - Pg. 09

3.1. Educação - Pg. 09

3.2. Saúde - Pg. 11

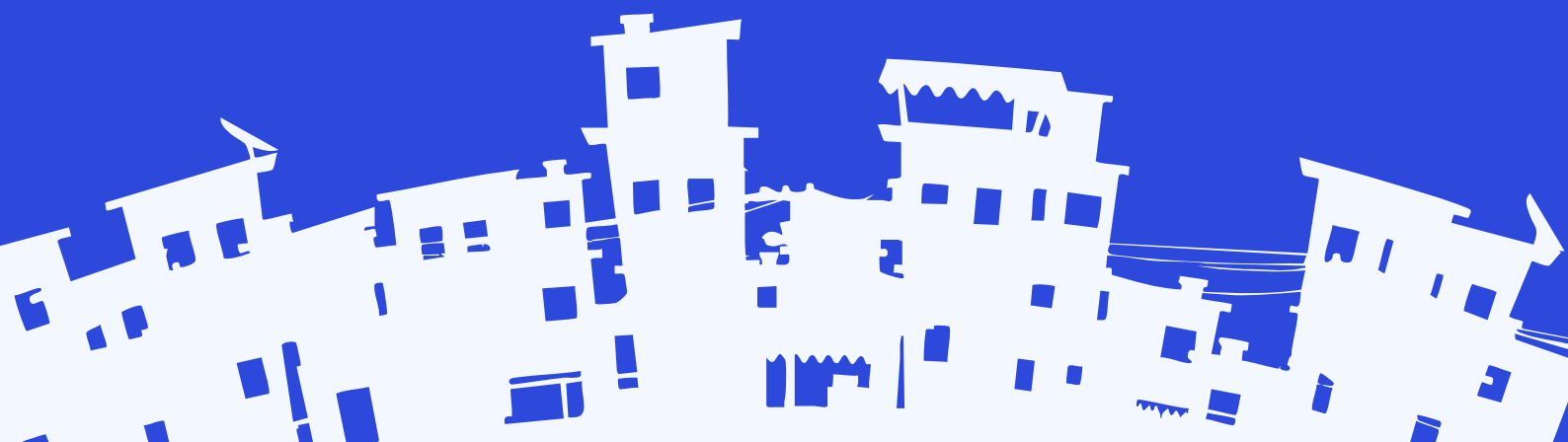
3.3. Proteção - Pg. 13

3.4. Inclusão Socioprodutiva - Pg. 14

3.5. Mobilidade Segura - Pg. 16

3.6. Mudanças Climáticas - Pg. 18

4. Ficha técnica - Pg. 20



# 1. Apresentação

Este documento é resultado do processo de incidência política iniciado através da consulta Um Rio de Jovens, desenvolvida no âmbito da parceria estabelecida entre o Conselho Jovem do Decola Cria (GOYN Rio) e o UNICEF, contando com a atuação técnica do Cedaps - Centro de Promoção da Saúde. A realização da consulta (2024), assim como seus desdobramentos, teve como objetivo fortalecer o processo de incidência política em favor de demandas prioritárias que atravessam o desenvolvimento pessoal, social e profissional das juventudes na cidade do Rio de Janeiro a partir da coleta de informações e percepções de adolescentes e jovens cariocas. Este processo culminou na construção de propostas que irão orientar a articulação e atuação política dos adolescentes e jovens durante o período de 2025 a 2028, sendo este o próximo período de mandato dos gestores e legisladores municipais que irão atuar no poder executivo - prefeitura - e no poder legislativo - vereadores(as).

Reconhecendo a liderança de adolescentes e jovens frente ao atendimento destas demandas, em cada uma das etapas percorridas até a conclusão do processo dessa consulta, contou-se com participação ativa e protagonista do Conselho Jovem. A construção das propostas de incidência política contou com três etapas, conforme esquema descrito abaixo:

## Consulta aos adolescentes e jovens

## Análise de cenário e das informações levantadas

## Apresentação das demandas e articulação com legisladores

Elaboração do questionário de consulta "Um Rio de Jovens"

Cruzamento das pautas identificadas na consulta com os eixos de atuação da Agenda Cidade Unicef.

Encontros estratégicos de incidência com candidatos eleitos.

Mobilização juvenil para preenchimento do questionário

Mapeamento das políticas públicas municipais e dos espaços de incidência política disponíveis na cidade do Rio de Janeiro.

Mobilização social para engajamento das propostas

Análise dos resultados e construção da Cartilha "Um Rio de Jovens" com os resultados da consulta

Realização de grupo focal com jovens para elaboração das propostas com base nos eixos da Agenda Cidade Unicef

Diálogo com candidatos ao cargo legislativo para vereador para compromisso de atuação com as pautas identificadas na consulta.

ETAPAS

ACÇÕES

## 2. A consulta Um Rio de Jovens

### 2.1. Metodologia

Priorizando a centralidade da participação de adolescentes e jovens na construção das estratégias de incidência política, desde a primeira ação todos estiveram envolvidos de maneira ativa e participativa. O primeiro momento foi a produção do questionário da consulta "Um Rio de Jovens", realizada durante o Workshop de Formação Política para as Juventudes, que contou com a participação de 25 adolescentes e jovens lideranças engajadas nos projetos desenvolvidos pelo UNICEF, CEDAPS e demais parceiros institucionais. Ao longo do encontro foram mapeadas as principais áreas de atenção que deveriam ser consideradas para a consulta. Em seguida, através de encontros virtuais, foi elaborado pelo Conselho Jovem do Decola Cria a versão final do questionário de consulta. Com 23 perguntas, o questionário foi veiculado através de formulário virtual e dividido em 9 partes, sendo estas:

01. Perfil social.
02. Mobilidade Urbana;
03. Tecnologia;
04. Discriminação;
05. Inclusão;
06. Cidadania;
07. Segurança;
08. Meio Ambiente;
09. Empregabilidade;

Uma vez finalizado o instrumento, foi estabelecida a estratégia de mobilização para preenchimento do questionário. A consulta se manteve disponível para preenchimento durante o período de um mês, e para o alcance do maior número possível de adolescentes jovens no período foram utilizadas duas estratégias de mobilização. Considerando que o questionário foi elaborado em formato virtual, uma das estratégias ocorreu também neste formato. Para isto foi realizada a divulgação do link de acesso da consulta nas redes sociais, e realizada mobilização virtual através de aplicativos de mensagem instantânea.

A segunda estratégia de mobilização para preenchimento da consulta ocorreu através de ações presenciais, onde o Conselho Jovem do Decola Cria mapeou instituições, escolas e coletivos para a realização de rodas de conversa e ações territoriais sobre a importância do engajamento de adolescentes e jovens para a incidência política. As ações ocorreram nas cinco áreas de planejamento da cidade do Rio de Janeiro, cada encontro compondo momentos de exposição e diálogo sobre as temáticas trabalhadas pela consulta e encerrando com a apresentação do questionário e o convite para que os jovens participantes realizassem o preenchimento. Os adolescentes e jovens do Conselho integraram, portanto, a mobilização para o preenchimento do questionário com ações de incidência, realizando atividades culturais, esportivas, e rodas de conversa com as juventudes.

## 2.2. Resultados Alcançados

Após um mês de mobilização virtual e presencial foi encerrada a fase de preenchimento da consulta Um Rio de Jovens, alcançando um total de 1.074 de respostas. A seguir, veja o perfil dos adolescentes e jovens que responderam ao questionário:

60% são mulheres

---

71% são negros(as)

---

39% moram na Zona Oeste

---

42% moram na Zona Norte

---

57% está desempregada/o, sendo que desses, mais da metade está procurando emprego

---

79% está na escola, universidade, EJA ou cursos isolados

---



A vivência de adolescentes e jovens no Rio de Janeiro

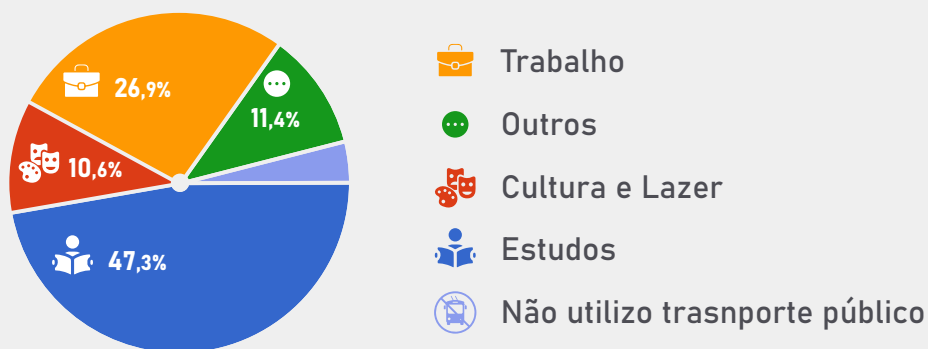
### > MOBILIDADE URBANA

Os jovens utilizam o transporte público para várias atividades, com destaque para estudo e trabalho. Mais da metade passa pelo menos uma hora por dia

no transporte, sendo que **18% passam mais de três horas.**

Para quais fins você mais utiliza o transporte público?

1.074 respostas

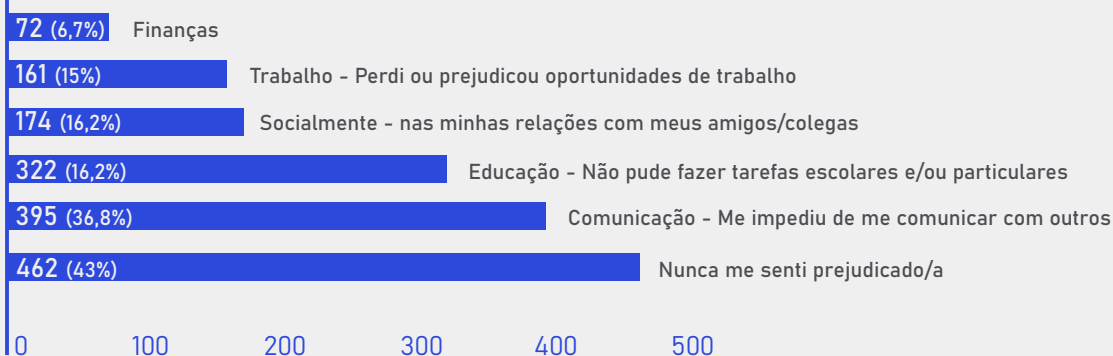


## > TECNOLOGIA

A internet é uma parte fundamental do dia a dia de adolescentes e jovens. Mais de 80% a utilizam para se comunicar, e **70% depende dela para estudar e/ou trabalhar.** No entanto, a falta de acesso à internet já prejudicou mais da metade dos jovens:

Você já se sentiu prejudicado/a por não ter acesso à internet? Se sim, como?

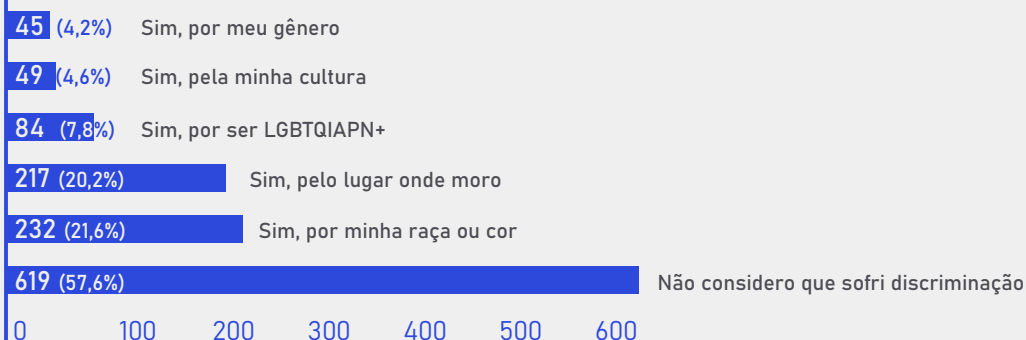
1.074 respostas



## > DISCRIMINAÇÃO

A discriminação atravessa as vidas de adolescentes e jovens de diversas formas. Para os participantes, as mais presentes são a discriminação contra sua **raça, sexualidade, e classe social**. Como consequência, **42% dos respondentes sentem que já tiveram oportunidades de trabalho e/ou educação prejudicadas** por diferentes formas de discriminação.

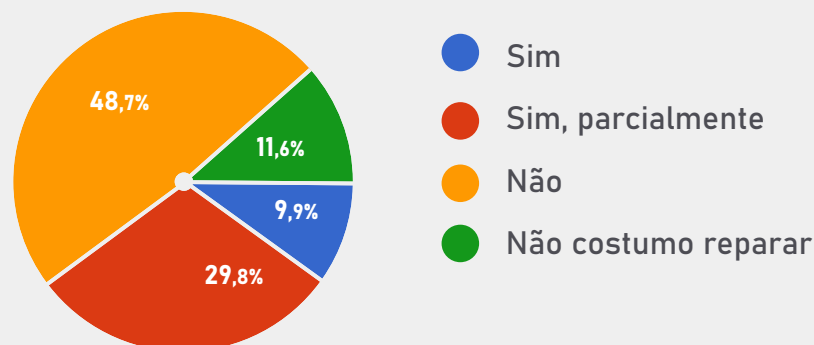
Você sente que já teve oportunidades de trabalho e/ou educação prejudicadas por ter sofrido discriminação? **1.074 respostas**



## > INCLUSÃO

Os consultados demonstram conhecer os desafios de acessibilidade na cidade. Quase **50%** consideram que ela **não é garantida de forma adequada**.

Você considera que a cidade garante a acessibilidade para a juventude? **1.074 respostas**

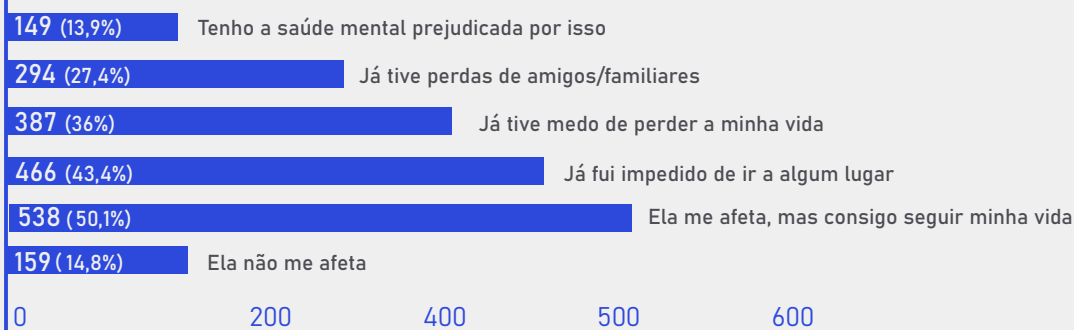


## > SEGURANÇA

A segurança é um desafio para os jovens da cidade do Rio de Janeiro. **72% dos entrevistados não se sentem totalmente seguros** em seus territórios. A violência urbana impacta a vida das juventudes de diversas maneiras:

De que maneira a violência urbana afeta a sua rotina?

1.074 respostas



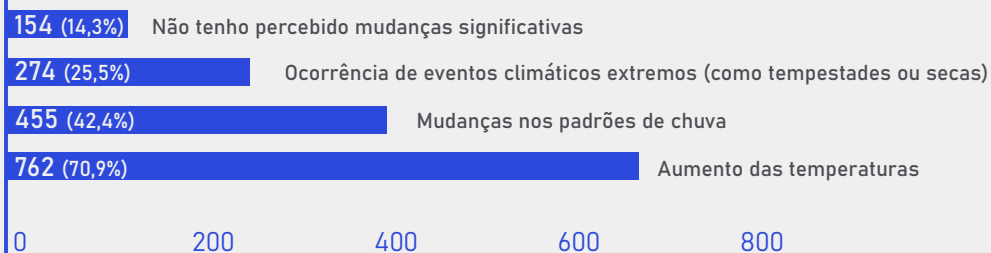
**27% das pessoas entrevistadas já tiveram perdas de amigos ou familiares 36% já tiveram medo de perder a própria vida.**

## > MEIO AMBIENTE

Quase todos os participantes **perceberam as mudanças climáticas** em seus territórios, principalmente o aumento de temperaturas e alteração nos padrões de chuva.

Como você tem percebido as mudanças climáticas em seu território?

1.074 respostas



Além disso, **47% dos jovens consideram a coleta de lixo em seus territórios irregular ou insatisfatória.**

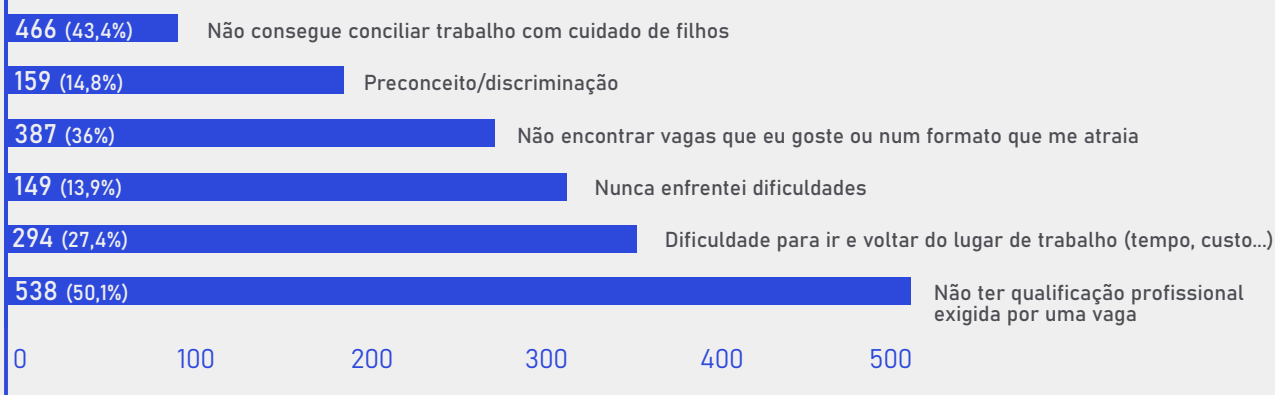


## > EMPREGABILIDADE

Há diversas barreiras que afetam o acesso de jovens a oportunidades profissionais. A maioria já enfrentou dificuldades para encontrar um trabalho, **quase a metade 50% por falta de qualificação, e quase um terço por problemas de mobilidade.**

Quais dessas dificuldades você enfrenta ou já enfrentou para arrumar emprego?

1.074 respostas



## 2.3. Articulação Política Para Incidência dos Resultados da Pesquisa

Enquanto primeiro ato de incidência política e articulação para modificação do cenário identificado pela consulta, foi realizado no dia 17 de setembro no Museu do Amanhã, um encontro com 13 candidatos ao cargo de vereador pela cidade do Rio de Janeiro. O critério de escolha dos candidatos para participação no evento levou em consideração suas pautas de atuação, buscando sinergia com as trabalhadas pela consulta Um Rio de Jovens, priorizando candidatos jovens, buscando garantir a participação de candidatos jovens e a indicação dos jovens do Conselho de Jovens do Decola Cria.

A programação do evento iniciou com a fala de representantes da UNICEF, CEDAPS e GOYN Global, sendo este momento seguido pela apresentação dos resultados da consulta Um Rio de Jovens.

Este segundo momento ocorreu através das falas de representantes do Conselho Jovem do Decola Cria, responsáveis pela idealização e condução de todo o trabalho. Em conjunto dos resultados, o grupo trouxe relatos pessoais enquanto adolescentes e jovens que são atravessados pelas temáticas destacadas pela consulta. O evento foi encerrado com a fala dos candidatos presentes com o objetivo de indicarem com quais das pautas apresentadas estariam comprometidos caso fossem eleitos e como manteriam aberto o diálogo com as juventudes. Importante salientar que dentre os 13 candidatos presentes no evento, 4 foram eleitos para o cargo no legislativo.

## **3. Mapeamento da área e propostas por adolescentes e jovens**

Após a apresentação dos resultados, o passo seguinte foi transformar as vivências e prioridades de adolescentes e jovens em propostas concretas para a cidade. A construção das propostas para incidência política ocorreu através da realização de um grupo focal com o Conselho Jovem do Decola Cria. A metodologia do encontro esteve baseada na análise de políticas públicas existentes na cidade do Rio de Janeiro, no diálogo sobre as experiências de uso destas políticas pelos adolescentes e jovens, e por fim na elaboração de propostas que pudessem contribuir para a modificação do cenário social identificado na consulta Um Rio de Jovens.

### **3.1. Educação**

As políticas públicas de educação implementadas na cidade estão direcionadas a diferentes indicadores que atravessam o cotidiano escolar, o acesso à educação e a ampliação de repertórios e oportunidades. Implementadas pela Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro, a SME, as iniciativas buscam prevenir a evasão escolar, a distorção idade-série, a ampliação de atividades culturais, a capacitação continuada dos alunos às profissões STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

Considerando as experiências dos adolescentes e jovens e os resultados apresentados pela consulta Um Rio de Jovens, durante o grupo focal foram elaboradas duas propostas de incidência para este eixo temático.

As propostas consideraram o papel singular desempenhado pelas unidades de ensino para o desenvolvimento educacional e social não somente dos adolescentes e jovens matriculados, mas de toda comunidade que se relaciona com cada unidade. Tendo em vista que este é o principal espaço de formação de relações sociais e acesso à informação, assim como a limitação dos currículos escolares, foram elaboradas propostas que pudessem ampliar o alcance das políticas já existentes, de maneira a estimular novas oportunidades formativas aos adolescentes e jovens e o fortalecimento do suporte para a comunidade escolar com foco na inclusão.

> **MAPEAMENTO**

### **Políticas Públicas**

- 1) Bora para escola
- 2) Protocolo de Prevenção Proteção e Segurança Escolar
- 3) Trilhas Identitárias
- 4) Abrace uma Escola;
- 5) Olimpíadas de Matemática;
- 6) Reforço Rio;
- 7) Feira Carioca de Ciência;
- 8) Programa de Estágio

### **Equipamentos**

- 1) Ginásio Experimental Tecnológico (GETs);
- 2) Educação de Jovens e Adultos (EJA)



> PROPOSTAS

## Propostas

1) Promover o acesso de alunos com idade entre 14 e 25 anos do 8º e 9º ano, assim como das unidades de Ensino de Jovens e Adultos a oportunidades de desenvolvimento profissional durante o contraturno escolar através da ampliação da política pública Abrace uma Escola por meio de edital aberto destinado à empresas, organizações da sociedade civil e coletivos que atuem com inserção socioproductiva de jovens;

2) Garantir que o Documento Orientador da Política Pedagógica estimule que as escolas municipais da cidade do Rio de Janeiro incluam em seus Projetos Políticos Pedagógicos a realização de ações recorrentes junto a suas comunidades escolares que permitam a inclusão, o acolhimento e o enfrentamento das barreiras para acessibilidade de pessoas com deficiência, assim como de seus familiares.

## 3.2. Saúde

Sendo uma iniciativa de destaque, o Rap da Saúde se configura como uma das mais relevantes iniciativas da gestão pública com objetivo de promover saúde para adolescentes e jovens na cidade do Rio de Janeiro. O Rap da Saúde tem como foco a promoção da saúde deste público através do acesso à informação, promoção do acompanhamento qualificado e a educação entre pares. Considerando as vivências positivas dos adolescentes e jovens que compõem o Conselho Jovem do Decola Cria, assim como as experiências de uso dos mesmos dos equipamentos de saúde da rede municipal, foram elaboradas duas propostas para este programa.

Estas propostas estão centradas na humanização dos atendimentos e no reconhecimento dos fatores sociais, emocionais e mentais que atravessam as experiências de atendimento de adolescentes e jovens. Para isto foram pensadas iniciativas de formação para os profissionais da saúde e protocolos de atendimento humanizado.

Uma vez que a construção de ambas as iniciativas passam por pontos sensíveis sobre ser jovem em diferentes contextos, as propostas consideram como fundamental a liderança dos mesmos durante a construção e execução das capacitações e protocolos. Para alcance disso, a articulação com o Rap da Saúde é um ponto central.

> **MAPEAMENTO**

### **Políticas Públicas**

- 1) Rap da Saúde;
- 2) Portal Minha Saúde.
- 3) Programa de Saúde Mental.

### **Equipamentos**

- 1) Clínica da Família;
- 2) CAPS ;
- 3) RAPS

> **PROPOSTAS**

### **Propostas**

- 1) Ofertar aos profissionais das unidades básicas de saúde capacitação profissional e/ou formação continuada sobre os impactos do racismo estrutural na saúde física e mental dos adolescentes e jovens;
- 2) Elaborar através do Rap da Saúde um Guia de Atendimento Humanizado para adolescentes e jovens, considerando os atravessamentos de gênero, raça e acessibilidade.

## 3.3. Proteção

Com base no diálogo realizado durante o grupo focal, assim como a experiência de implementação da consulta Um Rio de Jovens, foi elaborada uma proposta de incidência para este eixo. Esta considerou a dificuldade de acesso dos adolescentes e jovens para obterem sua documentação básica, assim como o desafio enfrentado pelos mesmos para obtenção de atendimento e compreensão de sua situação cadastral nos sistemas federais e municipais desacompanhados de responsáveis diretos, algo que por vezes impossibilita o acesso de adolescentes e jovens a diferentes oportunidades e políticas de transferência de renda.

### > MAPEAMENTO

#### Políticas Públicas

- 1) Cartão Recomeça;
- 2) Autonomia Econômica e Liderança Feminina.

#### Equipamentos

- 1) CRAS;
- 2) CREAS;
- 3) CADRIO;
- 4) Conselho Tutelar;
- 5) Centros Especializados de Atendimento à Mulher (CEAM);
- 6) Casa da Mulher Carioca.

> PROPOSTAS

## Propostas

1) Realização de ações semestrais em conjunto com a Secretária de Assistência Social e Defensoria Pública nas escolas e equipamentos municipais de atendimento às juventudes com objetivo de garantir a documentação básica dos indivíduos com idade entre 15 e 29 anos. Incluindo nestas ações o suporte para obtenção do Cadastro de Pessoa Física (CPF), Carteira de Trabalho (CTPS), Certidão de Nascimento e Id Jovem;

2) Criação da política pública “ Meu Nome é “ que tem como objetivo a realização de ações presenciais e virtuais com foco na promoção do acesso à informação e a facilitação ao início dos processos legais necessários para a modificação de nome dos jovens trans na certidão de nascimento, registro geral, cpf e carteira de trabalho.

## 3.4. Inclusão Socioprodutiva

No eixo de inclusão socioprodutiva as políticas públicas ofertadas estão concentradas em ofertas de capacitação profissional e iniciativas de encaminhamento para o mercado de trabalho. A Secretaria da Juventude Carioca, JuvRio, a Secretaria Municipal de Trabalho e Renda, SMTE e a Secretaria Municipal de Ciência e Tecnologia são as principais responsáveis pela implementação destas políticas.

Para este eixo foram elaboradas duas propostas de incidência política, com objetivo de ampliar a atenção dessas secretarias para questões que afetam diretamente a inclusão produtiva de jovens na cidade.

O diálogo realizado durante o grupo focal com o Conselho Jovem do Decola Cria apontou para a necessidade de suporte específico para adolescentes e jovens que possuem interesse em investir em suas próprias iniciativas nas áreas da economia criativa e da indústria 4.0, assim como a necessidade de criação de canal direto e especializado para a garantia de direitos dos jovens já inseridos no mercado através do Jovem Aprendiz e de programas de estágio.

> **MAPEAMENTO**

### **Políticas Públicas**

- 1) Pacto pela Juventude;
- 2) Central de Oportunidades;
- 3) Emprega Juv;
- 4) Trabalha Rio;
- 5) Rio+Cursos;
- 6) Estação Empreenda Rio;
- 7) Aprendiz Carioca.

### **Equipamentos**

- 1) Casa de Juventude;
- 2) Espaços da Juventude;
- 3) Naves do Conhecimento;
- 4) Nave Satélite.





> PROPOSTAS

## Propostas

1) Criação de Política Pública de apoio em conjunto com mentoria qualificada para jovens empreendedores com idade entre 18 e 25 anos que desenvolvam projetos e/ou ofertem serviços nas áreas de economia criativa ou indústria 4.0, durante o período mínimo de 6 meses;

2) Criação de um canal direto junto à Secretaria de Trabalho e Renda e o Ministério do Trabalho e Renda para atendimento a jovens aprendizes e estagiários em atuação, com objetivo de ofertar suporte especializado para demandas que envolvam a garantia de direitos deste público, atuando enquanto canal de orientação e denúncia.

## 3.5. Mobilidade Segura

A pauta da mobilidade pode ser descrita como um dos eixos que conta com maior engajamento por parte dos adolescentes e jovens. Isto ocorre por estar diretamente relacionada com o direito à cidade e suas ofertas de cultura, lazer e inclusão socioprodutiva. No que diz respeito às políticas de acesso ao transporte público, atualmente existe apenas uma política pública em funcionamento, sendo esta o Cartão Gratuidade Escolar, que está limitado aos estudantes de escola pública durante o horário escolar e com limite de passagens diário. Existem mais duas políticas relacionadas com a temática de mobilidade segura, as iniciativas Geração que Move e A Caminho da Escola 2.0. Ambas contam com a atuação técnica da UNICEF e estão, respectivamente, voltadas para construção de soluções com foco no direito à cidade, acesso a oportunidades e melhora das condições das vias públicas para a garantia de mobilidade segura.

A Secretaria Municipal de Cultura, SMC, é responsável pelos equipamentos de cultura da cidade, e ofertam um cronograma de atividades gratuitas, porém o acesso às mesmas encontra um desafio justamente na ausência de políticas de gratuidade aos transportes públicos. Para a transformação do cenário identificado foram elaboradas 3 propostas de incidência, todas focadas na ampliação de acesso ao transporte público de maneira gratuita. As propostas visam garantir que através do acesso aos transportes os jovens tenham direito às ofertas de cultura e lazer da cidade, assim como possam acessar oportunidades relacionadas à educação e a inclusão socioproductiva.

> **MAPEAMENTO**

### **Políticas Públicas**

- 1) Cartão Gratuidade Estudante;
- 2) Geração que Move;
- 3) A caminho da escola 2.0

### **Equipamentos**

- 1) Centros Culturais;
- 2) Bibliotecas;
- 3) Lonas, Arenas e Areninhas;
- 4) Museus;



> PROPOSTAS

## Propostas

1) Criação de projeto de Lei para ampliação do uso do Cartão Gratuidade Estudante para uso aos finais de semana, com objetivo de garantir o acesso à cultura e lazer dos mesmos;

2) Criação de Cartão Gratuidade para jovens com idade entre 18 e 25 anos que estejam em busca de oportunidade de ingresso no mundo do trabalho, com objetivo de facilitar seu acesso aos processos seletivos;

3) Ampliação da cobertura da política pública "Ônibus da Liberdade" para todas as áreas de planejamento da cidade do Rio de Janeiro.

## 3.6. Mudanças Climáticas

O cenário ambiental global, e o aumento das emergências climáticas evidenciados por eventos extremos ocorridos em nível nacional, estadual e municipal indicam a necessidade de atenção à temática de mudanças climáticas. De acordo com consulta <sup>1</sup>realizada, 7 em cada 10 jovens de 18 a 24 anos compreendem a gravidade das mudanças climáticas e o aquecimento global. Algo que evidencia a relação desta temática com as juventudes, e destaca o recorte etário enquanto um dos mais engajado com a necessidade de atenção e construção de soluções para os impactos referentes às mudanças climáticas.

---

<sup>1</sup>Tracking Sintonia com a Sociedade | março 2023 | Amostra Nacional ABC 18+

Apesar de expressar um lado positivo pela presença de um público que anseia e se movimenta para a construção de mudanças, este é um indicador que vem atrelado com um impacto mental negativo. Uma vez que a população jovem é uma das mais afetadas pela ansiedade climática, sendo esta o Medo crônico de sofrer um cataclismo ambiental que ocorre ao observar o impacto das mudanças climáticas gerando uma preocupação associada ao futuro de si mesmo e das gerações futuras.

Na cidade do Rio de Janeiro ainda são reduzidas as iniciativas de políticas públicas com foco neste cenário, não havendo neste momento nenhuma política pública contínua que promova diretamente a relação entre meio ambiente e juventude. Deste modo, foram elaboradas duas propostas que buscam promover o desenvolvimento profissional de jovens, a construção de soluções locais para áreas de maior risco ambiental e o combate aos impactos do racismo ambiental.

#### > MAPEAMENTO

### **Políticas Públicas**

1) Centro de Educação Ambiental

### **Equipamentos**

1) Hortas Cariocas

#### > PROPOSTAS

### **Propostas**

1) Ampliar as ações do Centro de Educação Ambiental para o desenvolvimento de formações e capacitações com jovens moradores de áreas de risco ambiental com foco na implementação de iniciativas de reflorestamento, assim como no desenvolvimento de jovens profissionais na área de empregos verdes;

2) Criação de Grupo de Trabalho focado no monitoramento dos impactos do racismo ambiental no cotidiano de moradores de áreas de risco ambiental, assim como o desenvolvimento coletivo de estratégias de mitigação de danos. Liberdade" para todas as áreas de planejamento da cidade do Rio de Janeiro.

## **CEDAPS**

Centro de Promoção da Saúde

### **Direção Executiva**

Kátia Maria Braga Edmundo  
Maria do Socorro Vasconcelos

### **Frente Juventude - Cedaps**

#### **Coordenação Geral**

Melissa S. Abla Steinbruck

#### **Coordenação de Articulação Institucional e Parcerias**

Ives Rocha

#### **Assessoria Executiva**

Tatiana Aslanian

#### **Assessoria Pedagógica**

Juliano Gonçalves Pereira

## **UNICEF**

Fundo das Nações Unidas para a Infância

### **Chefe do escritório do UNICEF no Rio de Janeiro**

Flávia Antunes

### **Oficial de Participação e Desenvolvimento de Adolescentes UNICEF**

Joana Fontoura

## **Programa Decola Cria**

### **Co-coordenação Geral**

Anna Becker  
Ives Rocha

### **Coordenação de Mobilização Juvenil**

Ingrid Siss

### **Conselho Jovem Decola Cria**

Anna Clara Gomes Rodrigues Danilo  
Quadra  
Diego Alves de Aguiar  
Emelly Silva da Conceição  
Evelyn Vitória De C. Lopes. Heloisa  
Oliveira de Assis Paschoal Jordan  
Dos Santos Dos Reis Larissa Lucia  
Lucas Gabriel de Oliveira  
Kailanny Emidio  
Katlen Lima Drummond  
Maria Dutra  
Matheus Luiz Fraga Moreira  
Paulo André Avelino  
Valéria Viana da Silva  
Vinícius Almeida Santos  
Vinícius Baptista  
Vinicyus Mascarenhas

### **Propostas de adolescentes e jovens para o Rio de Janeiro 2025-2028**

#### **Escrita:**

Ingrid Siss  
Anna Becker

#### **Revisão:**

Anna Becker  
Melissa Abla  
Juliano Gonçalves Pereira  
Ives Rocha